

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
Файзреева В.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г., N 33324)

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1 предметно-цикловой комиссии «28 » августа 2014 г. преподавателей и мастеров Председатель ПЦК: производственного обучения Мирзаянова В.В. общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Мирзаянова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.3 Формируемые компетенции

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Содержание дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		
Раздел 1	Основы статистики		6	
Тема 1.1	Сущность статистики как науки. Структура органов государственной статистики	<p>Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа. История развития статистики. Современное понятие статистики. Основные характеристики статистических понятий.</p>	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
Раздел 2	Статистическое наблюдение и обработка статистических данных		14	
Тема 2.1	Организация статистического наблюдения. Сводка, группировка статистических данных	<p>Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение.</p> <p>Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.</p> <p>Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p> <p>Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.</p>	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

		Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		
		Самостоятельная работа. Программа статистического наблюдения. Значение различных видов статистического наблюдения.	4	
		Практическое занятие № 1 Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
Тема 2.2	Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		Практическое занятие № 2: Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	4	
Раздел 3	Характеристика статистических показателей			18
Тема 3.1	Классификация статистических показателей	Понятие статистических показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые)	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

		средние степенные величины в статистике.		
Тема 3.2	Средние величины и показатели вариации в статистике	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	4	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		Практическое занятие № 3: Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.	4	
Тема 3.3	Индексы в статистике	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
		Практическое занятие № 4 8. Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	
		Самостоятельная работа: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.	4	
Раздел 4	Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления			2
Тема 4.1	Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение	Организация государственной статистической отчетности. Порядок представления статистических отчетностей. Ответственность за нарушение порядка представления статистических отчетов.	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5

	порядка ее представления			
Раздел 5	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране		2	
Тема 5.1	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране	Статистические закономерности социально-экономических процессов. Динамика социально-экономических процессов. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в России	2	ПК. 1.5 ОК 2 – ОК 5
	Дифференцированный зачет		2	
		Итого	44	

4. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект;
- Программно-аппаратный комплекс RAY S222Mi

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 1993 г., № ЮУ –4-12/65 Н.
3. Замедлина Е.А. Статистика. Издательство РИОР, 2019 – 190 с.
4. Мхитарян В.С. Статистика: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. заведения /под ред. В.С. Мхитаряна. – 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272 с.
5. Сергеева И.И., Тимофеева С.А., Чекулина Т.А. Статистика: учебник. –М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2021.-304 с.
6. Салин В. Н., Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П. Статистика.– М.: Кнорус, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;- исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Проверка выполнения домашней контрольной работы
Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;- современную структуру органов государственной статистики;- источники учета статистической информации;- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; Проверка выполнения домашней контрольной работы